

黄山学院 2021 年普通专升本专业课考试大纲

目 录

财务管理专业.....	1
汉语言文学专业.....	3
林学专业.....	4
旅游管理专业.....	6
小学教育专业.....	8
新闻学专业.....	9
学前教育专业.....	11
英语专业.....	12

财务管理专业

【考试科目】

《会计学》、《西方经济学》

【考试范围】

会计学：会计的含义和特点；会计信息的质量要求；会计要素和会计等式；会计核算的基本前提；会计要素确认、计量的原则；复式记账与借贷记账法；会计凭证；会计账簿的登记；对账与结账；货币资金的核算；应收项目的核算；存货概述；存货购进、发出的核算；固定资产的确认、计量与核算；固定资产折旧的计算与核算；无形资产的概念、特征和内容；流动负债的核算；所有者权益的性质、内容和分类；实收资本；资本公积；留存收益；期间费用的核算；销售商品收入的核算；利润及其构成；利润的结转与分配；利润表的填制；资产负债表的填制；财务报表分析的基本方法。

西方经济学：经济学的核心问题；规范分析；实证分析；影响需求的主要因素；需求和需求量的区别；影响供给的主要因素；供给和供给量的区别；市场均衡理论；弹性的含义及计算；谷贱伤农；效用；边际效用递减规律；消费者均衡条件；消费者剩余；无差异曲线；预算约束线；价格变动的替代效应和收入效应；边际报酬递减规律；总产量、平均产量和边际产量；生产选择的三个阶段；生产者均衡条件；规模报酬；成本的相关概念；短期成本函数与曲线；长期成本曲线；规模经济；完全竞争市场；利润最大化的均衡条件；完全竞争厂商的

短期均衡和长期均衡；不完全竞争市场；价格歧视；洛伦茨曲线；基尼系数；公共物品；外部性；国内生产总值；实际 GDP 和名义 GDP；GDP 折算指数；均衡产出；凯恩斯的消费理论及消费函数；乘数论；IS—LM 模型；AD—AS 模型；凯恩斯总供给曲线；失业；通货膨胀；菲利普斯曲线；经济周期；经济增长与经济发展；汇率；直接标价法；间接标价法；汇率制度；名义汇率；实际汇率；蒙代尔-弗莱明模型；宏观经济政策的目标；财政政策；货币政策；流动性陷阱。

【参考书目】

刘永泽、陈文铭.《会计学》(第六版).东北财经大学出版社.2018年8月

高鸿业.《西方经济学》(第五版).中国人民大学出版社.2011年

汉语言文学专业

【考试科目】

《现代汉语》、《中国古代文学》

【考试范围】

现代汉语：现代汉语；现代汉民族共同语；现代汉语方言；语音的性质；声母、韵母、声调；汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；使用规范汉字；词汇；词的结构类型；词义的性质；词义的构成；同义词和反义词；熟语；语法的性质；词类；实词；虚词；短语；句法成分；句型；句类；单句语病的检查与修改；修辞概说；辞格。

中国古代文学：《诗经》；屈原与楚辞；《孟子》；《庄子》；《史记》；建安文学；陶渊明与田园诗；《春江花月夜》；王维；孟浩然；李白；高适；岑参；杜甫；韩愈；白居易；李商隐；柳永；苏轼；周邦彦；陆游；辛弃疾；关汉卿与《窦娥冤》；《三国演义》；《水浒传》；《西游记》；汤显祖与“临川四梦”；《聊斋志异》；《儒林外史》；《红楼梦》。

【参考书目】

黄伯荣、廖旭东.《现代汉语》(第6版).高等教育出版社.2017年

袁行霈.《中国文学史》(第二版).高等教育出版社.2005年

林学专业

【考试科目】

《生物学概论》、《苗木培育》

【考试范围】

生物学概论：生命的基本特征；生命科学研究方法；生物体的元素组成；生物小分子；生物大分子；细胞的形态结构；细胞的新陈代谢；细胞的分裂；细胞的分化；细胞的衰老和死亡；高等植物体的结构与功能；高等动物体的结构与功能；微生物的结构与功能；细胞的信息传递；神经系统的信息传递；激素系统的信息传递；细胞的有丝和减数分裂；孟德尔定律；DNA 分子结构的主要特点；基因与性状的关系；基因组计划及基因组学；基因突变；染色体畸变；基因工程的原理及应用；转基因生物的安全；物种形成；生物的分类；生态系统的结构；生态系统能量流动；物质循环和信息传递；生物多样性及其研究层次；生物多样性保护的意義和措施。

苗木培育：植物的生命周期；植物的年生长周期及物候观察；植物各器官的生长发育；气候因子对植物生长发育的影响；土壤因子对植物生长发育的影响；生物因子对植物生长发育的影响；播种育苗；扦插育苗；嫁接育苗；组织培养育苗；分株繁殖；压条繁殖；树木栽植技术；大树移植；苗木的灌溉与施肥；整形修剪。

【参考书目】

张惟杰主编.《生命科学导论》(第二版).高等教育出版社.2008年

罗镗，秦琴主编.《园林植物栽培与养护》（第三版）.重庆大学出版社.2016年

旅游管理专业

【考试科目】

《管理学》、《旅游学》

【考试范围】

管理学：管理的定义；管理的职能；管理理论的形成与发展；管理道德；企业的社会责任；全球化与管理者；信息化管理的过程；决策的定义及过程；决策理论；决策的方法；计划的概念及分类；计划编制过程；战略环境分析；目标管理的定义及过程；组织设计的概念及必要性；组织设计的影响因素；组织设计的任务及原则；组织设计部门化的类型；管理幅度的定义以及影响因素；集权与分权；员工培训的方法；绩效评估的方法；组织变革的内容；组织变革的程序；组织变革的阻力；组织文化的特征及结构；领导的内涵；领导权力的来源；领导者风格类型；领导行为论；领导情景论；激励的概念及动因；激励的需要理论（需求层次论、双因素理论及成就需要理论）；激励的过程理论（公平理论、期望理论）；沟通的概念及类型；控制的过程；有效控制的特征及方法；创新的类别与特征；流程再造的概念以及途径。

旅游学：旅游学的界定；19世纪以前的旅行活动；产业革命对近代旅游的影响；托马斯·库克的活动与旅游业的开端；现代旅游迅速发展的原因；旅游的定义；旅游活动的要素；旅游活动的类型；旅游活动的性质；现代旅游活动的特点；旅游者的概念；实现个人旅游需求的主客观条件；旅游者的分类；旅游资源的定义；旅游资源的开

发与保护；旅游业的概念；旅行社；住宿业与饭店；旅游交通；旅游景点；旅游产品；旅游组织；认识旅游市场；我国旅游业的出入境旅游市场；我国旅游业的国内旅游市场；旅游的经济影响；旅游促进接待地区经济发展的理论根据；旅游的环境影响；旅游的社会文化影响；可持续旅游发展。

【参考书目】

周三多.《管理学》(第三版).高等教育出版社.2010年

李天元.《旅游学》(第三版).高等教育出版社.2011年

小学教育专业

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

教育学：教育学及其发展；教育及其本质；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的；人的全面发展教育；学校教育制度；课程概述、课程开发、课程改革；教学概述、教学理论与规律、教学实施；教师与学生。

心理学：心理学的研究对象、起源与发展、研究任务与研究内容；心理发展理论；认知心理；需要、动机和情绪情感；智力、能力和创造力；人格心理；教师心理；学校心理健康教育。

【参考书目】

《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019年，第一版

《心理学》，姚本先，高等教育出版社，2018年，第三版

新闻学专业

【考试科目】

《新闻学概论》、《新闻采访与写作》

【考试范围】

新闻学概论：新闻的基本特点；两种新闻定义；新闻本源；新闻要素；新闻类别；新闻真实性的含义与要求；真实性是新闻的生命；新闻失实的主要表现；维护新闻真实性要求；中国古代社会的新闻传播工具；近代汉字报纸的产生；报纸、广播、电视、新媒体的产生；新闻体制；新闻体裁；新闻媒介的双重属性；新闻媒介产品的商品性；新闻事业的阶级性；中国新闻事业的基本性质和特点；新闻事业的一般功能；新闻媒介的正效应与负效应；新闻媒介的功能定位和传播效果；我国新闻事业的作用和任务；党性原则的要求及其重要性；舆论引导和舆论监督；新闻自由和新闻法规；新闻媒介的运行机制；国家对媒介的管理；新闻媒介的内部管理和运行；中央厨房的新闻生产模式；传媒业经营的基本原则、基本目标、基本路径；新闻媒介的受众；新闻生产；新闻选择和新闻选择的标准及具体运用；新闻专业理念；新闻工作者的职业道德；中国新闻事业对新闻工作者的基本要求；中国的新闻改革；新闻改革的基本特点；中国新闻传媒业的新生态、新业态。

新闻采访与写作：新闻采写基本认知；以马克思主义新闻观指导新闻采写；新闻采写的主要特征和基本原则；新闻采访与写作的关系；记者的角色与职责；记者的修养与职业道德；新闻事实的含义与特征；

新闻事实的识别和选择依据；新闻报道的主要特点、构成要件、文体类型；新闻发现的意义、目标与依据、动态过程、方法；新闻选题的确定；采访策划的方法与原则；采访的类型；采访准备；采访实施；消息的特点与类型、构成；消息导语、消息背景、消息主体的写作；通讯的特点、类型和结构、主题与表达；特写的特点和类型；突发性事件报道的概述和特点；网络新闻的概述与类型；融合报道的概述与样态类型。

【参考书目】

李良荣.《新闻学概论》(第6版).复旦大学出版社.2018年11月

新闻采访与写作编写组.《新闻采访与写作》(第1版).高等教育出版社.2019年1月

学前教育专业

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

心理学：心理学的研究对象、科学的心理观；神经元；意识和无意识；注意的概念、规律、种类；感觉的含义、类别、感觉的基本规律；知觉及其特征；观察力；记忆及其作用、记忆过程、记忆规律；表象及特征、想象及功能、想象的种类；思维及其特征、思维过程、影响解决问题的因素、创造思维的特征与过程；情绪与情感、情绪状态与社会情感、意志与意志行动、良好意志品质培养；需要的含义与种类、马斯洛需要层次理论、动机的含义与功能、动机理论；能力与知识和技能、能力的种类、智力多元理论；人格及其特点、性格。

教育学：教育、教育要素、教育形态、教育的起源、中外的教育思想家及其著作、教育学的概念、理解教育学的产生和发展；教育功能的概念和类型、教育的个体功能和社会功能、教育公平；教育目的、培养目标、教学目标、教育目的的价值取向、个人本位论和社会本位论、全面发展教育、立德树人、核心素养；教育制度的概念和特点、现代学校教育制度、终身教育、义务教育；教师和教师职业、教师专业发展、教师劳动、学生、师生关系；课程、课程组织及其构成；教学与教育、教学与智育、教学理论与学习理论、教学思想、课堂教学设计、教学策略与教学设计、教学模式、教学方法。

【参考书目】

李传银.《普通心理学》(第2版).科学出版社.2011年

全国十二所重点师范大学.《教育学基础》(第3版).教育科学出版社.2014年

英语专业

【考试科目】

《综合英语》、《翻译与写作》

【考试范围】

综合英语：考核各项基本技能及词汇和语法结构，既测试单项技能，又测试英语综合运用能力。从语法及词汇 (Grammar and Vocabulary)、完形填空 (Cloze)、阅读理解 (Reading Comprehension)、句子翻译 (Sentence Translation)、写作 (Writing) 等方面，考察英语专业专科阶段的学生是否达到了本科学生基础阶段所规定的各项英语专业技能要求。

翻译与写作：中国翻译历史回顾、翻译的性质及分类、翻译的基本原则和翻译教学的基本要求、翻译工作者的素质、英汉语言文化对比研究、语词的翻译、语句的翻译、语篇的优化、修辞与逻辑关系转换、新闻语体的翻译、文学语体的翻译、一般公文语体的翻译、广告语体的翻译、导游词的翻译、科技语体的翻译、法律语体的翻译、记叙文写作、议论文写作、说明文写作。

【参考书目】

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版)《综合教程》1.2.3.4 (高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2016年

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版)《英汉汉英翻译教程》(高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2016年

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版)《写作教程》(高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2017年